

## 令和4年度 山川小学校地域学校協議会プラン

### 1 学校の課題

- 提言① 家庭学習習慣の定着・強化のために、「家庭取組表週間」を設定したり、地域の学習ボランティアによる放課後学習を行ったりする。
- 提言② メディアの使用時間を適切にするために、「スローメディア週間」「ノーメディアデー（水曜日）」を設定して、「家族団らんタイム」を増やす取組を行う。

### 2 提言の実働化に向けた具体的な取組（3者協働の場合）

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提 言 ①	○地域学校協議会で、児童の学力の実態と課題、学校の取組を説明する。 ○放課後学習を計画し、場を設定する。 ○良山中校区学園コミと連携して、「家庭取組表週間」を設定し、家庭学習習慣の定着を図る。 ○適切な量と質の家庭学習の課題を出す。	○毎日の音読カードにサインをしたり、「家庭取組表」にコメントや評価を書いたりする。 ○家庭での学習を行うような促しの声かけと学習課題を終えた後の賞賛を行う。	○学力の保障と向上についての課題解決を図る必要性を広報する。 ○学習参観を通して、児童の学習の様子、教師の指導への感想を述べる。 ○放課後学習への地域のボランティアの募集や派遣を行う。
提 言 ②	○良山中校区学園コミと連携して、「家庭取組表週間」を設定し、スローメディアの生活の定着を図る。 ○スローメディアの啓発のため、親子での学習の機会を設定する。 ○「家庭取組表」の結果を集約・分析し家庭・地域に知らせる。	○毎週水曜日は「ノーメディアデー」としてテレビを消すなど、家庭で学習する環境を整える。 ○メディアを使用する上での問題点等を理解しようとしたり、家族でゲーム等の使用時間を決めて実行したりする。	○コミセンの広報誌で「家庭取組表」を紹介し、「ノーメディアデー」「スローメディア週間」等の学校の取組を広報する。 ○メディアの危険性についての情報を得られるような研修等の場を設定する。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

### 3 児童生徒の成長

